Årsplan
Buksnes SFO

2026/2027



Innhold

Innledning 3

Personalgruppa på SFO 3

Rammeplan 4

Verdigrunnlag 4

Aktiviteter i vår SFO 5

Fysisk aktivitet inne og ute. 5

Fin-motorisk aktivitet 5

Overordnede mål for Buksnes-SFO 5

Lek 5

Kultur 5

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede 6

Mat og måltidsglede 6

ÅRSHJUL BUKSNES SFO 2026/2027 7

Samarbeid SFO-hjem 8

Overgang barnehage – skole/SFO- vår rolle 9

Praktisk informasjon 9

Levering og henting på SFO 9

Informasjonsflyt og beskjeder 9

Åpningstider og dagsrytme. 9

Innledning

Buksnes skole tilbyr SFO for alle elever på 1. til 4. trinn, og for elever med særskilte behov fra 1. til 7. trinn.

På Buksnes SFO er vi rundt 50 barn, fordelt på 1. til 4.trinn. Vi har tre SFO-baser som vi bruker til måltider og aktiviteter, men vi disponerer også flere klasserom, gymsal og et stort uteområde. Under mellommåltidet er trinnene fordelt på tre baser. Vi på Buksnes SFO arbeider for å være en helsefremmende SFO som satser på mye tid ute, sunn mat og en hverdag med lek og sprell tilpasset alle våre barn. Personalgruppa består av seks ansatte, der fem av oss følger elevene i skoletiden.

Skolefritidsordninga skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter. Aktivitetene skal være tilpasset alderen, funksjonsevnen og interessene til barna. I skolefritidsordninga skal barna få omsorg og bli passet godt på, og barn med nedsatt funksjonsevne skal få gode utviklingsvilkår. Opplæringsloven § 4-5

Personalgruppa på SFO

Lill Bente Pettersen – SFO-leder

Camilla Solås Kleppe – Barnevernspedagog

Gro Sørensen – Barne- og ungdomsarbeider

Linda Marie Johansen – Barne- og ungdomsarbeider

Gro Kristin Baadstrand – Vernepleier

Daniel Straum – Barne- og ungdomsarbeider

Rammeplan

Fra august 2021 skulle alle skolefritidsordninger i Norge ta i bruk en felles Rammeplan. Vi jobber aktivt med Rammeplan og bruke Rammeplanen som et førende dokument. Rammeplanen er laget for å kunne sørge for et mer likestilt tilbud i alle landets SFO' er. Personalet jobber med implementering av rammeplanen gjennom hele skoleåret. Rammeplan for SFO gir retning til innhold, satsingsområder, verdier og holdninger.

Verdigrunnlag

Målsetningen vår er å skape et miljø hvor omsorg for hverandre, trygghet, trivsel, vennskap og positive relasjoner skal stå sentralt.
For å skape trygghet og trivsel er det viktig at hvert enkelt barn får oppmerksomhet. Aktivitet i små grupper, samt rutinesituasjoner som påkledning og måltid er viktige arenaer hvor vi ser og hører alle barna, og hvor vi får snakket sammen. På valgfrie lekestasjoner benytter vi også muligheten til å gi ulike barn oppmerksomhet. Vi som er voksne på SFO skal ta barna på alvor og lytte til det de måtte ha på hjertet, og vi skal være tydelige slik at barna vet hvor grensene går.

Vi skal være tilgjengelige for barna i lek ved å legge til rette for dem, og delaktige når de ønsker det. Vi skal være gode samtalepartnere og hjelpe dem i situasjoner hvor de ikke klarer å ordne opp selv. Vi skal også være gode observatører i leken for å se om det er en fin lek, er noen utenfor leken, og komme med innspill om leken stopper opp, eller er konfliktfylt.

Leken sammen med venner og friheten til å velge selv står høyt i kurs om vi spør barna hva de helst vil gjøre på SFO. Barna er med på å utforme de aktivitetene vi har, det gjør vi gjennom «møte» som vi har en gang i måneden sammen med barna, der de er med på å: evaluere hva som er bra, hva de ønsker mer av, forslag til varmmat med mer.

Aktiviteter i vår SFO

Fysisk aktivitet inne og ute.

SFO organiserer lek, dans og annen fysisk aktivitet flere ganger i uken. Vi benytter Gravdalshallen to dager i uka til aktivitet, der vi leker mange forskjellige AL-leker, spiller ballspill, bygger hinderløype og danser, i tillegg til frilek. Vi tilrettelegger uteaktivitet noen dager i uka for de barna som ønsker å delta. Dette er veldig populært hos barna, og vi ønsker at å være i fysisk aktivitet skal være et lystbetont tilbud for barna våre. Fysisk aktivitet gir mestringsfølelse og gode opplevelser. Regelmessig fysisk aktivitet er avgjørende for barns og unges utvikling, danning av et godt selvbilde, bedre sosial tilpasning og økt tro på egen mestring og økt trivsel.

Fin-motorisk aktivitet

Perling, tegnekurs, fingerhekling, maling, klipp og lim er forskjellige aktiviteter som stimulerer barnas finmotoriske koordinasjon. Dette er som regel et tilbud på SFO-basene daglig, og barna får også jobbet med kreativiteten. Her jobber vi periodevis med små prosjekter og utforsker kreativiteten vår.

Overordnede mål for Buksnes-SFO

Lek

Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. Buksnes-SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. Vi skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten i Buksnes-SFO skal ha et tydelig barneperspektiv. Vi skal legge til rette for og inspirere til et godt lekemiljø for alle barn, å legge til rette for at barn med behov for særskilt tilrettelegging blir inkludert i lek og tilrettelagt aktivitet.

Vi skal legge til rette for at personalet jevnlig skal diskutere og reflektere over hva lek innebærer, og hvordan man som ansvarlig tilrettelegger opptrer i møte med lekende barn. Vi observerer barnas lek og aktiviteter, og vurderer om alle barn gis muligheter for deltagelse. Med utgangspunkt i barnas interesser gjør vi vårt for å legge til rette for at alle barn kan delta. Hos oss er leker og utstyr lett tilgjengelig for barna.

Kultur

Buksnes-SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Gjennom

kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert. Vi skal bidra til at barna møter samisk kultur.

Hos oss får barna utforske nærområdet, utfolde seg i ulike materialer, markere samedagen med flagg barna har laget og samisk mat.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

Buksnes-SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Vi skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. Vi skal legge til rette for aktivitetsformer som kan bidra til bevegelsesglede, og som oppstår i lek sammen med andre barn. Fysisk aktivitet kan også ivaretas gjennom organiserte aktiviteter. I tilrettelegging og organisering av aktivitetene skal lek og medvirkning tillegges stor vekt.

Det fysiske miljøet og utstyret skal være utformet og tilrettelagt med tanke på barnas alder, funksjonsnivå og interesser, slik at det fremmer fysisk aktiv lek.

Buksnes-SFO skal ha et variert tilbud av fritidsaktiviteter som er tilpasset interessene og forutsetningene i barnegruppen. Vi skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. Vi bruker Gravdalshallen, lekeplassen nedenfor kirka og uteområdet rundt skolen aktivt. Vi skal legge til rette for at barna kan være utendørs en del av tiden de deltar på SFO hver dag.

Mat og måltidsglede

Buksnes-SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Når mat blir servert på SFO, legger vi vekt på et helsefremmende kosthold som bygger på Helsedirektoratets kostråd, samt legger vekt på bærekraftige matvaner og forbruk. SFO følger nasjonale føringer for måltider.

Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises. SFO bør legge til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. Personalet deltar aktivt i måltidet. For oss er det viktig med voksentetthet under måltidet, skape gode samtaler rundt bordet og at bordene ser innbydende ut. SFO skal ha gode rutiner for hygiene og avfallshåndtering og formidler disse til barna. Håndvask før måltid, samt søppelhåndtering etter måltidet.

ÅRSHJUL BUKSNES SFO 2026/2027

Måned	Tema	Aktiviteter	Skolens positive lov
August	Lek og samarbeid Bli kjent Rutiner	Vi bruker den første tiden til å bli godt kjent med hverandre gjennom lek og samarbeid. Øver på regler og rutiner på SFO.	Arbeidsro • Innestemme • Gå inne • Sitte på plassen sin ved matbordet
September	Høsten	Høstens skatter bruker vi på kreative måter. Vi arbeider med gode rutiner rundt matbordet.	Arbeidsro • Innestemme • Gå inne • Sitte på plassen sin ved matbordet
Oktober	Halloween Høstferie uke 40	Vi lager ulik Halloween-pynt som vi dekorerer basene med. Vi deler elevene på tvers av trinnene, og spiser Halloweenpizza på to av basene.	Arbeidsinnsats • Jeg skal følge med på felles beskjeder • Jeg skal komme raskt på plass til opprop
November	Vennskap SFO stengt 20/11	Vi jobber med temaet venner i aktivitetene våre. Være en venn. Inkludere andre i lek. Lage kort til en du er glad i.	Respekt • Jeg skal lytte til de andre når de snakker • Jeg skal passe å at de andre rundt meg har det bra • Jeg skal vente på tur
Desember	Advent og jul Siste skoledag før jul 18/12 SFO stengt etter skoletid	Vi pynter til høytiden og baker. Juleverksted. Den store nissefesten arrangeres, og det gleder vi oss til. Julelunsj med ribbe og pinnekjøtt på basene	Hyggelig tone • Jeg skal være en god venn • Jeg skal hilse • Jeg skal si hyggelige ting til og om andre • Jeg skal ikke erte noen
Januar	Vinter og sol Første skoledag etter jul 4/1	Vinteraktiviteter ute og inne. Vi feirer at sola kommer tilbake. Vi baker solboller.	Orden • Jeg skal sørge for at klærne mine henges pent opp i garderoben • Jeg skal la lekene mine ligge hjemme når jeg er på sfo
Februar	Vinter og snø Samefolkets dag Lofotfiske Vinterferie uke 8	Vi lager ulik kunst av snø, og maler på snøen. Vi lærer om Lofotfiske. Samefolkets dag. Fastelavn	Arbeidsro • Innestemme • Gå inne • Sitte på plassen sin ved matbordet

Måned	Tema	Aktiviteter	Skolens positive lov
		Vi sår frø til stemor innendørs og lærer litt om planter og blomster.	
Mars	Påske Påskeferie uke 12 Første skoledag etter påskeferien 30/3	Mange fine farger, egg og fjær inntar SFO. Påskeverksted Utkledningsdag Vi sår frø til stemor innendørs og lærer litt om planter og blomster.	Arbeidsinnsats • Jeg skal følge med på felles beskjeder • Jeg skal komme raskt på plass til opprop
April	Våren	Vi ser etter vårtegn Aktiviteter med vår som tema	Respekt • Jeg skal lytte til de andre når de snakker • Jeg skal passe å at de andre rundt meg har det bra • Jeg skal vente på tur
Mai	Våren - 17.mai forberedelser - Natur og miljø SFO stengt 7.mai	Vi dekorer SFO med flagg og pynter basene. Vi arrangerer SFO-leker. Plukker søppel i skolegården. Vi planter ut stemor som vi skal pynte med i skolegården.	Hyggelig tone • Jeg skal være en god venn • Jeg skal hilse • Jeg skal si hyggelige ting til og om andre • Jeg skal ikke erte
Juni	Sommer Siste skoledag 18.juni SFO stengt etter skoletid	Skolen er snart slutt, og vi bruker mye tid ute. Vi avslutter prosjektene våre og gjør oss klar for sommerferie. Sommerferielunsj.	Orden • Jeg skal sørge for at klærne mine henges pent opp i garderoben • Jeg skal la lekene mine ligge hjemme når jeg er på SFO.

Samarbeid SFO-hjem

Det er viktig for oss på Buksnes SFO at foreldrene opplever et godt samarbeid. SFO organiserer ingen egne møter med foreldregruppen, men SFO-leder deltar på første foreldremøte til 1. trinn på våren før skolestart. Vi treffes ved levering og henting, og setter pris på en kommentar om dagsform, hensyn vi bør ta eller tilbakemeldinger vi kan ta med inn i evalueringen av vår praksis etc. Foreldre oppfordres til å ta kontakt om det skulle være noe, snakk med en i personalet eller send en melding på transponder.

Barna har mye klær og utstyr som det ikke alltid er like lett å holde styr på. Noe kan være vått, se over garderoben og klærne når dere er innom og sørg for at barna har skift og varme klær, vi er mye ute. Sett gjerne ting i tørkeskapet hvis det er vått, og husk at alt av klær og

utstyr bør være merket. Vi veileder barna til å ta gode valg i påkledning, som en del av prosessen med å gjøre dem mer selvstendig.

Overgang barnehage – skole/SFO- vår rolle

Overgangen kan oppleves stor for både barn og foreldre. Vi på SFO kan være med på å gjøre denne overgangen tryggere. Barna får gjennom opphold på SFO, bedre tid til å bli kjent med sitt trinn og andre medelever. I staren på et nytt skoleår bruker vi mye tid på å bli godt kjent med de nye 1.klassingene, og øver på regler og rutiner.

Praktisk informasjon

Levering og henting på SFO

SFO har ikke ansvaret for barna før det har meldt sin ankomst inne på SFO om morgenen, slik at vi får registrert barnet. Barnet må ikke hentes fra SFO uten at en ansatt gjøres oppmerksom på dette. Vi kan, etter avtale med foresatte, sende hjem barn til et avtalt klokkeslett. Vi har ikke mulighet til å følge opp barna etter vi har sendt dem fra SFO, da er de foreldrenes ansvar.
Hvis det er endringer eller beskjeder angående henting, tid barnet skal gå eller om det skal gå hjem/ hentes av noen andre, skal dette gis beskjed om på Transponder før kl. 12.30.
Dersom barn blir hentet etter stengetid på SFO, påløper et gebyr på kr 300,- pr. påbegynte time (se vedtektene)

Informasjonsflyt og beskjeder

Telefon til SFO: 90 59 95 07- vi bærer med oss telefonen i SFO sine åpningstider. I skoletiden er SFO-leder tilgjengelig på telefon.

Beskjed om fravær: vi følger beskjedene fra Transponder.
Beskjeder fra SFO vil komme på Transponder.

E-post til Lill Bente Pettersen, SFO-leder: lilpet@skole.k1860.no

Åpningstider og dagsrytme.

Vår SFO er åpen 07.15-16.00 hver dag, og utfyller skoledagene til 1-4. trinn.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kl.07.15-08.15 Vi spiser frokost.	Kl.07.15-08.15 Vi spiser frokost.	Kl.07.15-08.15 Vi spiser frokost.	Kl.07.15-08.15 Vi spiser frokost.	Kl.07.15-08.15 Vi spiser frokost.

Frilek på basene. Går ut kl.08.30	Frilek på basene. Går ut kl.08.30	Frilek på basene. Går ut kl.08.30	Frilek på basene. Går ut kl.08.30	Frilek på basene. Går ut kl.08.30
Kl.13.30 Vi spiser lunsj	Kl.13.30 Vi spiser lunsj	Kl.13.00 Vi spiser lunsj	Kl.13.30 Vi spiser lunsj	Kl.12.45-13.30 Vi spiser lunsj Utetid
Kl. 14.00 Utetid	Kl.14.00 Gravdalshallen	Kl.14.00 Utetid	Kl.14.00 Utetid	Kl.14.00 Gravdalshallen
Kl. 15.00 Fruktmåltid	Kl. 15.00 Fruktmåltid	Kl. 15.00 Fruktmåltid	Kl.15.00 Fruktmåltid	Kl. 15.00 Fruktmåltid

- Mandag og onsdag er dager da vi vil tilbringe mye av tiden ute etter lunsj. Tirsdag og fredag benytter vi Gravdalshallen, og elevene deles i to grupper. De elevene som ikke er i hallen, er ute eller har aktiviteter inne på basene.

- Servering av varmmat vil hovedsakelig være fredager, men det kan enkelte uker bli endret dag for varmmat av praktiske årsaker.

